Projet vidéo

I AM THE PERSON

37 élèves, 37 voix, un seul message

Stop Bullying. Start Caring.

Chaque élève lit une ligne du poème. Écris le prénom de l'élève dans l'espace prévu, puis respecte l'intention de voix et la situation de tournage indiquées.

1 – 12 L'ISOLEMENT ET LE REJET

Ambiance froide – tristesse – solitude

#	Prénom	Phrase + phonétique	Intention de voix	Situation à filmer
1.	_____	I am the person you bullied at school. [oul]	Tristesse, voix douce et blessée.	Seul devant son casier, les autres passent derrière.
2.	_____	I am the person you thought was not cool. [oul]	Ironie amère, avec une pointe de douleur.	Regarde un groupe qui rigole au fond de la classe.
3.	_____	I am the person you laughed at each day. [èï]	Reproche, insister sur « laughed ».	Entend des rires, baisse les yeux.
4.	_____	I am the person who had nothing to say. [èï]	Résignation, voix hésitante.	Ouvre la bouche pour parler, puis se ravise.
5.	_____	I am the person who walked all alone. [eun]	Solitude, voix lente et fragile.	Marche seul dans un couloir vide.
6.	_____	I am the person who cried on the phone. [eun]	Émotion retenue, presque des larmes.	Assis à son bureau, regarde son téléphone.
7.	_____	I am the person you pushed aside. [àïd]	Indignation, ton accusateur.	Mis à l'écart d'un groupe pendant un travail collectif.
8.	_____	I am the person who wanted to hide. [aïd]	Peur, voix basse.	Se cache derrière un livre.
9.	_____	I am the person with tears in my eyes. [aïz]	Tristesse profonde.	Gros plan sur les yeux.
10.	_____	I am the person who heard all your lies. [aïz]	Déception, ton ferme.	Lit un message blessant sur son téléphone (fictif).
11.	_____	I am the person who lived with fears. [irz]	Inquiétude, voix tremblante.	Regarde nerveusement autour de lui.
12.	_____	I am the person who swallowed my tears. [irz]	Émotion contenue, silence après la phrase.	Essuie discrètement une larme.

13 – 28 LA SOUFFRANCE ET LA PRISE DE CONSCIENCE

Ambiance sombre – émotion – tension

#	Prénom	Phrase + phonétique	Intention de voix	Situation à filmer
13.	_____	I am the person you never knew. [ou]	Douceur, comme une confidence.	Assis au milieu de la classe, mais personne ne lui parle.
14.	_____	I am the person with feelings too. [ou]	Affirmation, insister sur « feelings ».	Main sur le cœur.
15.	_____	I am the person you refused to see. [ii]	Reproche direct, regarder le public.	Lève la main, personne ne lui donne la parole.
16.	_____	I am the person who wanted to be free. [ii]	Désir de liberté, voix plus assurée.	Regarde par la fenêtre.
17.	_____	I am the person who sat on my own. [eun]	Solitude, ton mélancolique.	Seul à une table pendant la récréation.
18.	_____	I am the person who felt like a stone. [eun]	Vide intérieur, voix grave.	Immobile, tête baissée, bras croisés.
19.	_____	I am the person you treated with scorn. [orn]	Colère contenue, ton ferme.	Entend une remarque désagréable et se retourne.
20.	_____	I am the person who wished not to be born. [orn]	Grande tristesse, voix très émotive.	Assis seul, tête entre les mains.
21.	_____	I am the person whose heart you destroyed. [oïd]	Douleur et déception.	Gros plan sur une feuille froissée avec un cœur.
22.	_____	I am the person whose dreams you destroyed. [oïd]	Indignation, ton plus énergique.	Barre un dessin ou un projet qu'il avait commencé.
23.	_____	I am the person who couldn't let go. [eau]	Regret, voix hésitante.	Regarde une ancienne photo de groupe.
24.	_____	I am the person who suffered so. [eau]	Souffrance, ralentir le débit.	Écrit dans son cahier, puis s'arrête.
25.	_____	I am the person you hated for fun. [eune]	Colère, regarder droit devant soi.	Groupe qui chuchote en le regardant.
26.	_____	I am the person, not the only one. [eune]	Prise de conscience, voix collective dans l'esprit.	Plusieurs élèves isolés dans différents coins de la classe.
27.	_____	I am the person who wanted to belong. [ong]	Espoir fragile, voix douce.	Essaie timidement de rejoindre un groupe.
28.	_____	I am the person who tried to be strong. [ong]	Courage, voix déterminée.	Se redresse et relève la tête.

29 – 37 LE COURAGE ET L'ESPOIR

Ambiance lumineuse – confiance – solidarité

#	Prénom	Phrase + phonétique	Intention de voix	Situation à filmer
29.	_____	I am the person who finally speaks. [iiks]	Affirmation, prendre confiance.	Se lève pour prendre la parole.
30.	_____	I am the person whose future is bright. [aït]	Optimisme, sourire dans la voix.	Écrit ses rêves ou ses projets sur une feuille.
31.	_____	I am the person who stands up today. [èï]	Détermination, voix forte.	Se met debout face caméra.
32.	_____	I am the person who won't run away. [èï]	Courage, ton combatif.	Avance dans le couloir sans baisser les yeux.
33.	_____	I am the person who deserves respect. [èkt]	Fierté, insister sur « respect ».	Écrit le mot RESPECT au tableau.
34.	_____	I am the person you should never neglect. [èkt]	Avertissement, ton ferme.	Tend la main à un camarade.
35.	_____	I am the person, just like you. [ou]	Empathie, regarder les autres élèves.	Deux élèves de profils différents se regardent.
36.	_____	I am the person with dreams to pursue. [ou]	Espoir, voix chaleureuse.	Plusieurs élèves écrivent ensemble des mots positifs au tableau.
37.	_____	I am the person, just like you. [ou]	Conclusion collective et puissante.	Les 37 élèves réunis face caméra, prononcent la dernière phrase ensemble.

Conseils de tournage

- **Format :** horizontal 16:9 (projection ou YouTube).
- **Durée :** environ 3 à 4 minutes.
- **Récitation :** enregistrer les voix séparément (voix off).
- **Images :** varier les plans et les situations.
- **Transitions :** simples et rythmées par la musique.
- **Son :** enregistrer dans un endroit calme.

L'évolution du film

1. **L'isolement et le rejet** (lignes 1 à 12)
   Lumière froide – plans fixes – élèves seuls.
2. **La souffrance et la prise de conscience** (lignes 13 à 28)
   Gros plans – émotions – tension.
3. **Le courage et l'espoir** (lignes 29 à 37)
   Lumière chaleureuse – solidarité – sourires.

Le final

1. Les 37 élèves sont réunis.
2. La caméra avance doucement.
3. Tous regardent l'objectif.
4. Ils disent ensemble : **« I am the person, just like you. »**
5. Silence de deux secondes.
6. Écran noir avec le message final : **Stop Bullying. Start Caring.**

