

PROGRESSION - 3EMES – 2023/2024

Période	Séquence	Tâche finale	Tâches	Objectifs grammaticaux /lexicaux	Méthodologie	Culturel
Début Sept	Mini-séquence Ice-breaker ! (2/3 séances)	x	Tâches orales How was your summer ? How are you feeling today ? Classroom English ! Why is English important ? How to improve your English ? Objectif : faire une évaluation diagnostique (non notée) pour voir les forces et faiblesses de chacun.e.	-impératif -émotions/sentiments -les consignes de classe (écrites et orales) -vocabulaire de la vie quotidienne -formuler une demande polie - les temps	-comment réussir sa prise de parole en classe -surmonter un manque lexical à l'oral	X
Sept / octobre	Studying English abroad !	EE/EO You are a French student studying in a school abroad. You want to make students from other countries study in Great-Britain. You decide to make an ADVERTISING POSTER to promote the English language and your school. Then, present it in front of an audience.	EE – écrire un e-mail pour choisir un correspondant CO – comprendre une vidéo sur une école internationale avec différents témoignages EO – parler de l'expérience à l'étranger d'un ami à toi EE – répondre à des questions et développer une opinion CO – comprendre un débat sur l'importance d'étudier l'anglais à l'étranger	-le present simple - simple past -present perfect en ING avec for et since -discours direct/indirect - les pronoms personnels sujet et complément -les déterminants possessifs -poser des questions -lexique des goûts, hobbies, personnalité -les mots de liaison -l'expression du conseil	-comprendre une vidéo -apprendre à structurer son écrit - comment réussir sa tâche finale	-le système d'études en Grande-Bretagne
Novembre / décembre	Shakespeare Romeo+Juliet EPI /musique	EOI – Create a movie trailer ! Réalisez une bande annonce d'un nouveau film romantique moderne dont vous êtes les acteurs et les réalisateurs. Trouvez une raison d'un amour impossible en 2021.	CE / CO – comprendre la biographie de Shakespeare EE – faire un quiz sur Shakespeare EO – décrire deux images pour aborder le thème de Roméo et Juliet EO – dire si on est d'accord ou pas avec des affirmations EOI – imaginer des dialogues qui reprennent des scènes cultes / transposer à l'époque moderne CO – comprendre une vidéo sur l'histoire de R et J EE – résumer l'histoire et sa chronologie CO – analyser deux extraits de film	-simple past - past continuous - lexique de l'amour, des relations humaines, des sentiments - le souhait et le regret avec if only et I wish - abbreviations /style informel	- décrire une image -donner son avis -éléments d'une bande-annonce réussie -travailler son accent	- Shakespeare - film Roméo+Juliet - littérature anglaise

Janvier Février	Segregation in the USA -en lien avec EPI égalité filles/garçon	- EOC faire un speech contre les discriminations en tous genres. (Speech d'Emma Watson en modèle) -ou- - EE faire une exposition pour promouvoir le rôles des femmes dans l'histoire et les figures importantes.	CE – obtenir des informations sur un site à propos des lois ségrégationnistes CE – comprendre une carte et localiser les Etats américains concernés CO -comprendre le témoignage d'un afro-américain sur sa vie à cette époque EE – définir le terme « segregation » en anglais CE / EE – lire et écrire la suite d'un poème CE – faire une recherche sur MLK et Rosa Parks EO – présenter une figure connue et dire en quoi elle fut héroïque CO – comprendre le rôle des femmes dans la société américaine des années 50/60 en visionnant le film Hidden Figures	-Voix passive be told to / be advised to - obligation permission - capacité au passé - preterit/plu perf - used to - should have / would have - I wish / If only	- comment convaincre lors d'un speech -comment faire véhiculer un message en participant à une exposition	- segregation USA -projet : representation théâtre Sebastopol (Rosa Parks) -film « hidden figures » (discrimination raciale, place des femmes)
Février Mars	Jobs	EE - Choisis un métier, fais quelques recherches et crée une fiche-métier en anglais.	CE/CO/EO – parler des “teen jobs/pocket money” CO – comprendre un entretien d'embauche EOI – jouer un dialogue candidat/employeur EE – Ecris ton rapport de stage en anglais	- propositions infinitive – want to/expect to/would like to - pronoms complements pronoms relatifs - will be able to/will have to / needs to / has to - present perfect vs preterit	- comment réussir son entretien en anglais - faire le lien avec son projet professionnel	- film “Devil wears Prada” - film “Mrs Doubtfire” - CV/lettres de motivation
Avril	New York, New York	EE/EOI – Create a Power Point presentation of a NYC landmark. Speak about it. // or a video //or even a leaflet	EO – opinion about flying CO – comprendre des annonces d'aéroport CE – advantages and drawbacks of living in NYC CE/EO – NY landmarks / décrire un lieu CE – je fais une webquest sur NYC CO – video – 9/11 memorial + video NYC CO – Empire State of Mind – music song EO – expliquer / donner son avis	- pronoms relatifs /subordonnées relatives - present / passé - adjectifs épithètes - comparatifs - goût / opinion /justifier -suggestions -quantifieurs -valeur des temps -thème du voyage, des activités, des lieux	-méthodologie pour décrire et analyser une image -entraînement CO compréhension/ restitution	- ville de New York et ses caractéristiques - melting pot - 11/9/2001
Mai/juin	Earth Day Get involved	Make an information campaign about Earth Day and environmental issues. What are the problems and solutions for the Planet ?	CO – comprendre un audio sur l'histoire de Earth Day EE/EO sélectionner des informations, résumer des idées et les présenter EO – Je dis ce que je fais pour la planète et donne des conseils CE /EE je me renseigne sur les engagements (associations) EE – je choisis une cause que je défends	-les nombres / dates /pourcentages... -thème de l'environnement	-apprendre à rédiger un « essay » -convaincre	Earth Day aux USA

