

EVOLUTION DE CARRIERE ET FORMATION

✓ Candidature à l'agrégation interne (sur titre)

J'ai proposé ma candidature au concours sur titre de l'agrégation en anglais, ces deux dernières années.

Qu'est-ce qui m'a motivé ?

- Enrichissement personnel : c'est pour moi l'opportunité d'approfondir mes connaissances en langue anglaise, et ma passion pour la culture anglophone.
- Lien avec ma carrière dans l'enseignement supérieur
- Reconnaissance professionnelle après plus de 17 ans d'enseignement. Le statut d'agrégé peut ouvrir des portes et renforcer ma crédibilité en tant qu' « expert » dans le domaine de l'anglais

✓ Formation continue

Je suis à la fois des formations à l'IFP mais aussi en interne, au sein de l'établissement.

Objectifs :

- Me tenir informé et au courant des nouvelles pratiques en matière d'enseignement afin d'offrir une éducation de qualité.
- Mieux comprendre et répondre aux besoins de divers groupes d'élèves
- Meilleure préparation aux enjeux éducatifs (inclusion des élèves ayant des besoins spécifiques, diversité culturelle...)
- Améliorer les résultats des élèves
- Partager de bonnes pratiques, des expériences avec d'autres enseignants.
- Être mieux formé aux nouvelles technologies
- A titre personnel, je voyage dans les pays anglophones et échange régulièrement en anglais avec mes connaissances anglophones. Je pratique ainsi la langue régulièrement.

✓ Lien avec ma précédente inspection (validation à la suite de mon année de stage en 2014)

Lors de mon inspection, il m'avait été conseillé, lors d'une activité de compréhension écrite, d'éviter le questionnement et d'axer plutôt sur les repérages et mise en relation afin de développer davantage les stratégies de lecteur.

J'ai bien pris note de ce conseil que je mets désormais en pratique.

Il est en effet important de ne pas trop guider. De même, lors d'une activité de description d'image (en anticipation par exemple), j'essaie de ne pas trop guider, et de laisser les élèves réagir plus librement.

✓ Création de mes propres cours

Mon année de stage après l'obtention de mon concours en 2013 m'ont permis de mettre en place un processus actif de création de mes cours. Je conçois et base ma méthode sur une démarche actionnelle, en lien avec le CECRL, sur appui de supports authentiques. L'élève est acteur de son apprentissage et construit ses compétences avec motivation. Chaque séquence mène à une tâche finale. Les 6 compétences sont mises en pratique et évaluées (compréhension écrite/ orale, expression écrite, expression orale continue/en interaction, et la compétence culturelle)

✓ Compétences numériques

J'ai créé depuis plusieurs années mon site internet (www.coursfrazier.fr) , utilisé par mes élèves en cours et à la maison. Il est en lien avec l'enseignement numérique à La Salle (tablettes iPad).

On y trouve

- tous les cours, supports de cours, activités, leçons, exercices. Mis à jour quotidiennement.
- les travaux d'élèves
- des outils annexes (méthode, perfectionnement)

✓ Mes choix pédagogiques

Il est important d'apporter un regard bienveillant, ce que je m'efforce de faire au quotidien, pour accompagner au mieux et faire grandir nos jeunes. Tout cela dans une dynamique d'exigence au niveau des apprentissages. C'est une éducation humaine qu'il convient de vivre avec eux. J'encourage ainsi beaucoup l'écoute, et mène des débats en vie de classe pour les faire réfléchir et échanger (notamment sur des thèmes en lien avec la pastorale : qu'est-ce que la « confiance » ? que veut dire « justice »).

Je trouve important également de les encourager à aller au bout de leur engagement, en se dépassant, peu importe la note ou le résultat final. D'autre part cette relation de confiance mutuelle les pousse à travailler, à se surpasser et à grandir humainement.

✓ Mon année 2023-2024 dans mon établissement

- Pacte enseignant : implication 1h par semaine dans le dispositif « devoirs faits »
- Pacte enseignant : remplacement de courte durée
- Projet orientation en 4^{ème} (à définir) : développer un axe de travail autour de l'orientation, les métiers en 4^{ème} (en lien avec le CDI, la vie de classe, un oral « blanc » pour présenter un métier)
- Créer des séquences ou des activités autour de l'actualité : Coupe du Monde de Rugby en France, ou les Jeux Olympiques
- Projet décoration de classe