

# PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE

Les profils d'élèves sont nombreux et les classes de plus en plus hétérogènes. Je mets en place une pédagogie différenciée, c'est-à-dire que j'adapte mon enseignement en fonction des besoins, des intérêts et des capacités des élèves dans la classe. L'objectif est de maintenir la motivation des élèves et de maximiser leur apprentissage.

## ✓ 1. Bien connaître les élèves et faire le diagnostic en début d'année

Les échanges avec les collègues, les parents d'élèves et surtout l'élève lui-même permettent de comprendre le style d'apprentissage de chaque élève. La mise au point en début d'année sur les élèves à dispositif d'aide (PAP, inclusion ULIS) nous sont communiqués en début d'année avec des préconisations à adopter pour chaque élève concerné.

Il peut aussi s'agir d'élèves qui mémorisent plus vite, et dont le niveau est supérieur aux objectifs attendus.

## ✓ 2. Contenus/supports de cours

Quelques adaptations que je mets en place :

- Documents numériques sur tablette pour permettre des agrandissements.
- Lecture automatique d'un texte (outil tablette)
- Sous-titres sur les vidéos
- Documents mis à disposition en amont sur une clé USB (élève déficiente visuelle / pour lecture en braille)

## ✓ 3. Processus d'apprentissage

Permettre aux élèves de prendre des photos des cours / ou envoi de mon cours par e-mail ou sur ecoledirecte

- Reformulation des consignes à l'oral ou à l'écrit
- Passer régulièrement dans les rangs et guider si difficulté.
- Adaptation des évaluations (choix multiples/ réduction de la quantité/ temps supplémentaire/ à l'oral plutôt qu'à l'écrit/différents types d'évaluation en fonction des compétences)
- Enregistrement audio possible si l'élève est trop stressé pour passer à l'oral devant la classe.
- fournir des contenus supplémentaires pour les élèves plus rapides et en attente (ressources sur mon site internet)
- Aide à la méthode : mise à disposition de fiches « méthode » en libre accès sur mon site.
- Permettre des travaux de groupe pour une complémentarité des apprentissages
- Privilégier l'écoute et leur rapport de confiance. Être bienveillant, et à la fois exigeant pour que l'élève ait l'envie de réussir au mieux, en adaptant les moyens.
- Diversifier les méthodes d'apprentissage : en langue vivante, c'est plutôt facile (vidéo, documents authentiques, actualité, chansons, films, jeux type Learningapps, Kahoot, Quizlet, jeux de rôles etc)
- Faire des « bilans » en fin de séquence / bien s'assurer qu'ils aient compris en faisant reformuler par les élèves
- Utiliser des supports modélisants
- Entraînement à la certification en anglais en fin de 3<sup>ème</sup>

## ✓ 4. Valoriser les réussites

- Mérites et progrès
- Publication des travaux d'élèves sur mon site internet
- Reconnaissance à l'oral d'une bonne action, pas uniquement une note finale par exemple.
- Appel parents pour valoriser
- Points « bonus » sur une évaluation moyennement réussie mais qui a été bien corrigée par l'élève.
- Je prête un livre de poche en anglais (niveau A1/A2 ou B1) comme récompense.