

PROFESSEUR PRINCIPAL

Depuis de nombreuses années, j'ai la responsabilité de professeur principal, notamment en 4^{ème}.

✓ Une classe charnière

- L'âge où les enfants changent, le début de l'adolescence, de la remise en question, des choix.
- Besoin pour les jeunes d'être guidés mais aussi responsabilisés.
- L'année où l'on commence à parler d'orientation, d'études, de métiers, d'examens à venir (Brevet)

✓ Mes missions

- Faire le lien avec l'équipe pédagogique, les élèves et leurs parents. Communiquer sur les progrès, les difficultés ou les questions liées à la classe.
- Créer un esprit de cohésion et d'appartenance à ma classe (décoration de classe, jeux interclasses...).
- Identifier les élèves en difficulté et collaborer avec les enseignants pour mettre en place des mesures de soutien.
- Conseils et soutien : point de contact avec les élèves en cas de problèmes personnels, scolaires ou sociaux.
- Réunions de parents, réunion d'informations, rencontre individuelle.
- Organisation d'événements (journée d'intégration, sortie de fin d'année, brevet blanc) avec les autres PP et le responsable de niveau.
- Encourager le respect mutuel : gérer les problèmes de discipline (en lien avec la vie scolaire).
- Responsabiliser les élèves (élection des délégués, bilan des conseils de classe, camaraderie...).
- Encouragement et reconnaissance (attribution « d'encouragements » dans le carnet).
- Collaboration avec l'équipe (partager des informations avec les profs, les AVS...).
- Gérer le côté administratif (circulaires etc).
- Les aider à mieux s'organiser, se structurer, comment apprendre (méthodes de travail).

✓ Travail sur l'orientation

Dans le cadre de ma responsabilité de professeur principal en 4^{ème}, une réflexion et un travail sur l'orientation est mené pendant les heures de vie de classe.

✓ Objectifs et progression

- Travail sur les passions, les goûts, les talents. Mieux se connaître.
- Travail sur les métiers et lien avec les matières scolaire (pour donner du sens aux apprentissages).
- Faire prendre connaissance de l'orientation après la classe de 4^{ème} (notamment en 3^{ème}) et fournir des informations
- Avoir une meilleure connaissance des voies d'orientation. Quelle seconde ? Quel lycée ?
- Intervention d'une association en lien avec la motivation, et la confiance en soi pour réussir.