

Théâtre en anglais « Pickles Company »

✓ Description globale

Intervention d'une troupe de théâtre anglophone pour deux activités (pièce de théâtre et ateliers).

✓ Objectif

Projet mené depuis plusieurs années, point fort du niveau 4^{ème}. Activité qui fait appel à des compétences transversales, et qui permet aux élèves de rencontrer des anglophones et de communiquer.

✓ Logistique globale

- Travail en équipe avec le directeur adjoint du collège (demande de financement par le conseil général)
- Rédaction de circulaire aux familles
- Organisation de l'emploi du temps (avec le responsable de niveau) et gestion des groupes/flux (avec la vie scolaire)
- Répartition des salles
- Gestion de l'encadrement des groupes (avec les autres enseignants)
- Accueil de la troupe
- Organisation d'un casting et d'une séquence pédagogique (avec ma collègue professeure d'anglais)

✓ Mise en œuvre du projet et compétences développées par les élèves

1. Création d'une séquence pédagogique liée à ce projet afin de faciliter la compréhension de la pièce et dont les objectifs répondent aux compétences du cadre européen.

Compétence CE : comprendre le synopsis de la pièce, les personnages principaux, les lieux, l'intrigue, le lexique.

2. Organisation d'un « casting » de sélection de 10 élèves qui jouent un petit rôle en anglais dans la pièce.

Compétence : EOC : jouer un rôle sur scène en anglais (prononciation/intonation)

3. Spectacle en anglais par les comédiens. Tous les élèves de 4^{ème} y assistent.

Compétence : CO : comprendre l'essentiel de la pièce grâce aux outils extralinguistiques et à la préparation en amont.

4. Echange avec les comédiens, interview après le show

Compétence : EOI : poser des questions / comprendre l'essentiel d'un message oral

5. Organisation d'ateliers (workshops) animés par les comédiens (en groupes de 30 élèves)

Compétence : CO / EO / savoir-être / aisance / mise en situation

6. Après le projet, les élèves font le bilan en classe et réalisent différentes tâches en fonction de leurs préférences ou aptitudes

EE : écrire un article pour le journal du collège (et mon site internet) pour relater l'événement et la pièce.

EOC : détailler son opinion de façon construite (points positifs/points négatifs)

EOC : créer un diaporama de photos et le présenter en anglais.

EOC / EE : A l'aide du site internet et des questions posées, crée une « biographie » de ton comédien préféré.

✓ Valeur ajoutée du projet

- Permet aux élèves de se mettre en situation réelle de communication et d'être acteur du projet
- Activités ludiques, qui changent du cadre académique

- Travail de préparation qui rassure et permet aux élèves d'être mis en confiance
- Développe l'aisance lors des mises en situation

✓ Bilan et retour d'expérience

Bilan très positif. Activité qui plaît et permet aux élèves de sortir du cadre purement scolaire d'un cours en classe.

Plusieurs activités proposées pour que chaque élève y trouve son intérêt en fonction des goûts ou aptitudes. L'occasion pour les élèves d'expérimenter leur anglais en situation réelle avec des anglophones.

Sur un plan plus professionnel, cela me permet de voir mes élèves différemment :

- Certains se révèlent un talent d'acteur
- Certains s'impliquent plus qu'en cours en s'extériorisant davantage.
- Cela crée une dynamique de groupe et un regain de motivation pour l'anglais
- Redonne confiance à ceux qui sous-estiment leur niveau, en leur montrant qu'ils ont compris l'essentiel.