

## UNIT 1 - EVALUATION FINALE - VOTE FOR ME ! 4<sup>ème</sup>

Compétence évaluée	Parler en continu (Monologue suivi : argumenter)
Sous-compétences validées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter</li> <li>- Mettre en voix son discours par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquate</li> <li>- Mobiliser à bon escient ses connaissances lexicales, grammaticales et culturelles</li> </ul>

*You are running for 8th grade class President. Create a poster to talk about yourself and your ideas. Use it to deliver a convincing speech. Talk about your IDENTITY, your FAMILY, your HOBBIES, your QUALITIES / STRENGTHS. Tell your classmates about your PROGRAM ( Identify some problems/solutions)*

<b>Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter</b>					
CRITÈRES	STRATÉGIES MOBILISÉES	Maîtrise insuffisante A1	Maîtrise fragile A2	Maîtrise satisfaisante A2+	Maîtrise très satisfaisante B1
Développement thématique	S'exprimer à partir d'une trame, de mots-clès	Un ou deux informations (nom ou âge)  0.5	Peut donner quelques informations sur son identité, ou ses goûts  1.5	Peut donner des infos plus complètes sur ses qualités, ou son programme de délégué.  4	Peut justifier et donner des détails, ou des précisions, des exemples.  +1
Aisance à l'oral		Fait des énoncés très courts avec de nombreuses pauses  0.5	Peut construire des phrases malgré des hésitations et faux démarrages évidents.  1.5	Peut s'exprimer avec une certaine aisance. Quelques hésitations  4	Peut s'exprimer avec un bon degré d'aisance. Très peu d'hésitations  +1
<b>Mettre en voix son discours par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquates.</b>					
Maîtrise phonologique Articulation des sons	Respecter les règles de prononciation	Peut reproduire des sons en étant guidé de façon précise  0.5	Mauvaise prononciation systématique des phonèmes qui n'affecte pas la compréhension  1.5	Est intelligible mais fait des erreurs systématiques de prononciation de sons sur des mots inconnus  3	Est intelligible. Peu d'erreurs de prononciation de sons sur des mots inconnus  +1
Maîtrise phonologique Traits prosodiques	Employer le schéma intonatif approprié	Nette influence de la langue maternelle dans la réalisation des intonations  0.5	Réalise les intonations de façon convenable malgré une influence de la langue maternelle.  1.5	Peut transmettre son message de façon intelligible. Influence de la langue maternelle  3	Peut en général utiliser la bonne intonation et placer l'accent  +1
<b>Mobiliser à bon escient ses connaissances lexicales, grammaticales et culturelles</b>					
Etendue du lexique	Utiliser le lexique connu	Répertoire élémentaire  0.5	Répertoire suffisant  1.5	Bonne gamme lexicale. Cherche ses mots  3	Bonne gamme de lexique et peut utiliser un vocabulaire technique  +1
Correction grammaticale	Utiliser les règles de prononciation connues	Bon contrôle de structures mémorisés  0.5	Des erreurs élémentaires systématiques sont commises  1	Bonne correction malgré quelques erreurs  3	Bonne correction grammaticale. Utilise des structures complexes  1
<b>D2 : Les méthodes et outils pour apprendre</b> Outils numériques pour échanger et communiquer		Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise très satisfaisante
<b>D3 : La formation de la personne et du citoyen</b> Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative		Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise très satisfaisante