

ORGANISATION DU CONCOURS DU « BIG CHALLENGE »

✓ Description

Mise en place du concours national « The Big Challenge »

✓ Objectifs

- Permettre aux élèves de se préparer à un concours en anglais en fonction du niveau de classe.
- Susciter la curiosité et la motivation des élèves pour réussir un concours
- Comprendre le déroulement d'un concours « officiel », similaire aux tests de Cambridge, ou au test de positionnement en fin de 3^{ème}.

✓ Compétences développées par les élèves

- Compétences culturelles, grammaticales, lexicales et phonologiques.
- Compétences de compréhension et d'expression écrites.
- Apprendre à gérer son temps, à gérer son stress.

✓ Classes concernées

 Tous les niveaux. Proposé à tous les élèves.

✓ Mise en œuvre du projet

- Phase d'entraînement individuel (application)
- Entraînement en classe à l'aide des annales du concours
- Passage de l'épreuve nationale fin mai.
- Remise des diplômes et des récompenses



✓ Besoins spécifiques

- Téléchargement de l'application sur les tablettes des élèves.
- Entraînement sur le site internet
- 2h de cours pour explications et entraînement en classe ou à la maison
- Rédaction circulaire / demande de financement
- Organisation de l'épreuve : mise à disposition d'une salle (lien avec la vie scolaire)

✓ Valeur ajoutée du projet

- C'est l'occasion pour les élèves de se perfectionner en testant leurs connaissances de façon ludique.
- Dépassement de soi, peu importe le niveau de l'élève
- Valoriser les élèves dans leur engagement et leurs apprentissages
- Entraîner les élèves à un concours (QCM) avec temps limité
- Pour les élèves en difficultés, il y a des récompenses également et le système de notation est favorable.

✓ Retour d'expérience

L'idée d'un concours est positive pour confronter les élèves à leurs propres connaissances. C'est selon moi davantage un défi personnel pour chaque élève qu'une compétition entre eux. Les élèves plus jeunes sont souvent nombreux à vouloir participer. L'idée d'un concours est attirante et cela crée un engouement collectif qui a tendance à se perdre dans les niveaux supérieurs (4^{ème}/3^{ème}). Plus personnellement, c'est pour moi l'occasion de travail en équipe avec les autres enseignants, et de proposer une activité différente.