|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **A1** | **A2** | **B1** |
| **Cohésion et cohérence du récit**  **Respect de la consigne et du format** | - ne s’est pas reporté au modèle vu. Manquent des éléments minimaux. Ne ressemble pas à un programme de voyage.  **1 / 2 pts** | Manque un des éléments attendus Manque d’organisation. Des efforts dans la mise en forme.  **3 pts** | S’est conformé au modèle (disposition adaptée) Enoncés s’enchaînent de façon logique à l’aide de connecteurs de temporalité.  **4 / 5 pts** |
| **Vocabulaire et grammaire** | - ne réinvestit qu’une partie du lexique. - erreurs récurrentes dans les structures grammaticales.  **1 pt** | - réinvestit une bonne partie du lexique et des structures malgré quelques confusions. -certaines phrases sont mal formulées.  **2 / 3pts** | - réinvestit utilement le lexique et les structures. -très peu d’erreurs dans les structures grammaticales.  **4 / 5 pts** |
| **Lisibilité / ponctuation et orthographe** | - orthographe incertaine.  -Organisation non adaptée.  **1 / 2 pts** | -quelques erreurs de typographie. (ponctuation/orthographe)  **3 / 4 pts** | Très peu de fautes d’orthographes. Typographie adaptée.  **5 pts** |
| **Aisance et degré de réalisation de la tâche** | - n’a pris en compte qu’une petite partie des éléments - il manque des éléments  - trop court  **1 / 2 pts** | A pris en compte l’essentiel des éléments.  Les phrases sont simples, le nombre de connecteurs est réduit.  **3 / 4 pts** | L’essentiel des éléments est pris en compte.  Récit cohérent et pertinent (connecteurs)  Expression d’émotions/sentiments.  **5 pts** |
| Total ……………./20 | | | |

Names : …………………………………………………………………………………………… **3ème – UNIT 3 : Let’s go to New York City !**

**A2 / B1 - Ecris un programme de voyage à NY sous forme de brochure. Propose des visites. Donne des informations.**

Names : …………………………………………………………………………………………… **3ème – UNIT 3 : Let’s go to New York City !**

**A2 / B1 - Ecris un programme de voyage à NY sous forme de brochure. Propose des visites. Donne des informations.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **A1** | **A2** | **B1** |
| **Cohésion et cohérence du récit**  **Respect de la consigne et du format** | - ne s’est pas reporté au modèle vu. Manquent des éléments minimaux. Ne ressemble pas à un programme de voyage.  **1 / 2 pts** | Manque un des éléments attendus Manque d’organisation. Des efforts dans la mise en forme.  **3 pts** | S’est conformé au modèle (disposition adaptée) Enoncés s’enchaînent de façon logique à l’aide de connecteurs de temporalité.  **4 / 5 pts** |
| **Vocabulaire et grammaire** | - ne réinvestit qu’une partie du lexique. - erreurs récurrentes dans les structures grammaticales.  **1 pt** | - réinvestit une bonne partie du lexique et des structures malgré quelques confusions. -certaines phrases sont mal formulées.  **2 / 3pts** | - réinvestit utilement le lexique et les structures. -très peu d’erreurs dans les structures grammaticales.  **4 / 5 pts** |
| **Lisibilité / ponctuation et orthographe** | - orthographe incertaine.  -Organisation non adaptée.  **1 / 2 pts** | -quelques erreurs de typographie. (ponctuation/orthographe)  **3 / 4 pts** | Très peu de fautes d’orthographes. Typographie adaptée.  **5 pts** |
| **Aisance et degré de réalisation de la tâche** | - n’a pris en compte qu’une petite partie des éléments - il manque des éléments  - trop court  **1 / 2 pts** | A pris en compte l’essentiel des éléments.  Les phrases sont simples, le nombre de connecteurs est réduit.  **3 / 4 pts** | L’essentiel des éléments est pris en compte.  Récit cohérent et pertinent (connecteurs)  Expression d’émotions/sentiments.  **5 pts** |
| Total ……………./20 | | | |