

UNIT 3 – STEP 1 –TACHE ECRITE EVALUEE (par deux)

Compétences à valider

ECRIRE Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit. + Ecrire une description détaillée (B1)
DECOUVRIR LES ASPECTS CULTURELS Mobiliser ses connaissances culturelles pour raconter.
COMPETENCE NUMERIQUE Développer des documents visuels et sonores à contenu textuel.

Consigne

Après un séjour en Australie, tu reviens dans ton collège anglais.

Pour donner envie à d'autres élèves d'aller en Australie, tu réalises un diaporama sur les plus beaux lieux à voir dans ce pays.

1. Tu présentes l'Australie de façon générale.

2. Tu présentes **tes 3 lieux préférés qu'il ne faut pas manquer**. Pour chaque lieu, tu dois:

→ donner le nom du lieu, ce que c'est, ce qu'on peut y voir.

→ le décrire en expliquant pourquoi c'est l'un des plus beaux endroits selon toi (adjectifs, superlatifs).

→ proposer des activités à faire en rapport avec les goûts (suggestions selon les goûts)
(L'ordre des éléments n'a pas d'importance)

Ecrire le texte

→ utilise **les documents et les leçons vus en cours** (coursfrazier + cahier). Ce sont **tes modèles**.

→ utilise les **SUPERLATIFS**, l'expression de **la SUGGESTION** et des **GOUTS**, la structure « **if you could ..., you would...** »

→ le **vocabulaire** vu en classe (les verbes, les noms, les adjectifs)

→ les **lieux célèbres**, ce qu'on peut y voir, y faire (voir coursfrazier)

→ utilise des **connecteurs** (first of all, then, finally, and, but, because...)

L'usage d'un traducteur est sanctionné d'un zéro.

Faire le diaporama (en incluant le texte à l'intérieur)

Pour créer ton diaporama, tu peux utiliser **POWERPOINT** ou **PAGES** ou **ADOBE SPARK**. Attention, il faut limiter les pages. Je te conseille de faire

→ **une page de présentation** avec un titre, une photo, des informations générales sur l'Australie.

→ Ensuite, **deux pages maximum par lieu choisi** (avec nom du lieu en titre, photos et les différentes phrases écrites). Comme il y a 3 lieux, cela fera 6 pages.