

UNIT 3 – STEP 1 –TACHE ECRITE EVALUEE (par deux)

Compétences à valider

ECRIRE Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit. + Ecrire une description détaillée (B1)
DECOUVRIR LES ASPECTS CULTURELS Mobiliser ses connaissances culturelles pour raconter.
COMPETENCE NUMERIQUE Développer des documents visuels et sonores à contenu textuel.

Consigne

Tu crées une publicité sur l’Australie. (présentation numérique OU flyer OU vidéo)

Tu dois donner envie aux touristes d’aller visiter ce pays.

Dans ta présentation, tu t’adresses directement aux touristes avec le pronom « you ».

1. Tu présentes l’Australie de façon générale et amusante (fun facts)

2. Tu présentes un « top 3 » des lieux à ne pas manquer. Pour chaque lieu, tu dois:

→ donner le nom du lieu, ce que c’est, ce qu’on peut y voir d’intéressant.

→ donner des informations détaillées en expliquant pourquoi c’est l’un des endroits « le plus ... » qu’ils n’aient jamais vus. (adjectifs, superlatifs, present perfect).

→ proposer des activités à faire en fonction des goûts des personnes (suggestions selon les goûts)

Ecrire le texte

→ utilise **les documents et les leçons vus en cours** (coursfrazier + cahier). Ce sont **tes modèles**.

→ utilise le **present perfect** pour parler des expériences « **Have you ever... ?** »

→ utilise les **SUPERLATIFS**, l’expression de **la SUGGESTION** et des **GOUTS**, la structure « **if you could ..., you would...** »

→ le **vocabulaire** vu en classe (les verbes, les noms, les adjectifs)

→ les **lieux célèbres**, ce qu’on peut y voir, y faire (voir coursfrazier)

→ utilise des **connecteurs** (first of all, then, finally, and, but, because...)

L’usage d’un traducteur est sanctionné d’un zéro.