

TRAINING ACTIVITIES

Exercice 1 – Answer the questions by making sentences

1. Where did Romeo and Juliet meet each other ?

2. Did they know each other ?

3. How was Romeo dressed up ? What about Juliet ?

4. Were there a lot of guests at the party ? Who was there ?

5. Who is Paris ? Who is the nurse ?

Exercice 2 – Translate into English

1. Les deux familles étaient toujours en train de se battre.

2. Romeo et Juliet sont tombés amoureux. C'était le coup de foudre.

3. Dans le clip vidéo, on voit qu'ils ont des sentiments l'un pour l'autre.

4. Ils se regardent à travers un aquarium.

5. Tybalt a un mauvais caractère et a l'air en colère.

6. Les Capulets ont organisé un spectacle avec une chanteuse.

Exercice 3 – Translate into English

1. Je pense que les ados devraient être autorisés à aimer la personne qu'ils veulent.

2. Les parents peuvent donner leur avis mais ne devraient pas choisir.

3. De nos jours, il y a des personnes qui ne peuvent pas s'aimer pour les mêmes raisons, ou pour d'autres raisons.

4. Je ne suis pas d'accord parce qu'à mon avis, les ados peuvent avoir des sentiments aussi !

5. Shakespeare utilisait le langage de l'amour et des émotions et cela a toujours du sens de nos jours !

Exercice 3 – Conjugue les verbes avec le bon temps grammatical

Yesterday I _____ (have) a really bad day. I _____ (wake up) at 9 o'clock because I _____ (forget) to set my alarm clock the night before. I _____ (get up) as fast as I

_____ (can) and I _____ (put) on some clothes. I _____ (walk) into the kitchen and _____ (make) myself a cup of coffee. Then I _____ (to drink) the coffee very fast and I _____ (run) to my car! In the afternoon I _____ (not/work) a lot because I _____ (be) very tired. When I _____ (come) back home, I _____ (get) so sick that I _____ (not/eat) anything and _____ (go) to bed. It _____ (be) a terrible day !

Today, _____ (feel) much better so I _____ (go) to see my friends and _____ (hope) I _____ (have) a better day !