








UNIT 1 – Step 1 Vocabulary (à apprendre)

1. Feelings / Emotions (how are you?)

I'm	happy – fine – good – excited	
You're	sad – nostalgic – not well	
He's	stressed – nervous – scared	
She's	tired – sleepy	
We're	angry – grumpy	
You're	embarrassed – confused	
They're	surprised	

2. School places (where ?)

hall	corridor	classroom
gym / sports room	club	technology room
science lab	playground	principal's office
bulletin board	lockers	cafeteria /canteen
library	computer room	



Grammar : Le présent en BE + ing (à apprendre)

Pour décrire **une scène que je vois se passer sous mes yeux** ou pour dire ce **qu'on est en train de faire**, j'utilise le présent en BE+ING.

Pour le former, je conjugue 'be' au présent et j'ajoute ING au verbe.

I <u>am</u> playing	<i>Je suis en train de jouer / je joue</i>
You <u>are</u> playing	<i>Tu joues</i>
he/she/it <u>is</u> playing	<i>il/elle joue</i>
we <u>are</u> playing	<i>nous jouons</i>
you <u>are</u> playing	<i>vous jouez</i>
they <u>are</u> playing	<i>ils/elles jouent</i>

Rappel : En anglais, le verbe « être » s'utilise aussi pour :

-l'âge : She's 14 years old. (Elle est âgée de 14 ans)

-les états : I'm cold and hungry. (J'ai froid et faim : en français, on utilise le verbe « avoir »)

-les émotions : They are not happy. (Ils/elles ne sont pas heureux.ses)