

Separate but equal ?

>> Look at the photos and react.



Segregated water fountains
Elliott Erwitt. 1950, North Carolina, USA.

*This photo was taken in...
It dates from ...
It takes place in...*

*We can see...
The water fountain on the left looks more...*

*The African-Americans didn't have the right to...
The Black were forbidden to...
The White were allowed to...*

This photo is ... I think...



*This photo represents a ...
It must be in ...*

*The African-Americans couldn't
The Black were forbidden to...*

*This photo is ... I think...
It makes me feel ... because ...*



Look at the map of the USA. React.



1. Quelle est la nature de ce document ?
2. De quand date-t-il ?
3. Regarde la légende. Cite 5 Etats américains (en français) où la ségrégation était légale.

.....

4. Regarde la légende. Cite 5 Etats américains (en français) où la ségrégation était interdite.

.....

DOCUMENT n°2 (compréhension écrite)

Voici les lois de ségrégation de l'époque, appelées « Jim Crow Laws » (voir coursfrazier.fr)
 Lis et regarde les photos sur le lien vers les « Jim Crow Laws ».

Puis, écris en français 4 choses que les afro-américains n'avaient pas le droit de faire.

1.
2.
3.
4.

DOCUMENT N°3 (compréhension orale) Ecoute et complète en anglais

1. *Was Jim Crow a real person ?*
2. *What was he created for ?*
3. *What were the Jim Crow laws ? (complète les phrases ci-dessous)*

African Americans had to

It was illegal for them to....

They were forbidden to...

Some laws prevented them from...

TACHE ECRITE : En t'aidant de tout ce que tu as fait aujourd'hui et des informations données dans les documents, écris une définition précise en anglais de "American racial segregation" (où ? quand ? qui ? quoi ? détails ?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....