

**Unit 1 – Final task – SPEAK IN PAIRS****ROLE : TEACHER**

Cette première tâche finale se fera par deux. Il faudra **jouer un dialogue** que vous aurez préparé. Vous aurez donc un temps de **préparation à l'écrit**, pendant lequel il faudra vous organiser et apprendre à travailler par deux en respectant les règles de la classe. **Aide-toi de ton cahier si besoin**. Ensuite, il y aura un temps de **passage à l'oral** pour jouer votre dialogue en anglais.

**TON RÔLE** : tu joues le rôle d'un **professeur d'anglais**.

Voici ce que tu dois dire...	Exprime cela en anglais...
tu dis bonjour	
tu demandes à ton élève comment il va	
tu demandes qui est absent	
tu demandes le temps qu'il fait	
tu demandes quelle est la date	
tu donnes au moins 6 consignes de travail à ton élève. (vérifie qu'il les comprend et les applique bien)	
tu lui poses 2 questions en anglais qui commencent par WHAT... ?	
tu termines le cours : au revoir et à lundi	

Puis, entraîne-toi à l'oral avec ton binôme et assure-toi de bien prononcer les mots.

**Unit 1 – Final task – SPEAK IN PAIRS****ROLE : PUPIL**

Cette première tâche finale se fera par deux. Il faudra **jouer un dialogue** que vous aurez préparé. Vous aurez donc un temps de **préparation à l'écrit**, pendant lequel il faudra vous organiser et apprendre à travailler par deux en respectant les règles de la classe. **Aide-toi de ton cahier si besoin**. Ensuite, il y aura un temps de **passage à l'oral** pour jouer votre dialogue en anglais.

**TON RÔLE** : tu joues le rôle d'un **élève en cours d'anglais**.

Voici ce que tu dois dire...	Exprime cela en anglais...
tu salues ton professeur	
Tu dis comment tu vas	
tu dis que « Tom » est absent	
tu dis le temps qu'il fait	
tu dis la date en anglais	
tu appliques les 6 consignes que ton professeur te donne	
Pour l'une des consignes, dis que tu ne comprends pas et demande de l'aide	
tu réponds à 2 questions	
Quand le cours est terminé tu dis « bon appétit » et au revoir	

Puis, entraîne-toi à l'oral avec ton binôme et assure-toi de bien prononcer les mots.