

SEQUENCE 2 -
STAND UP TO BULLYING



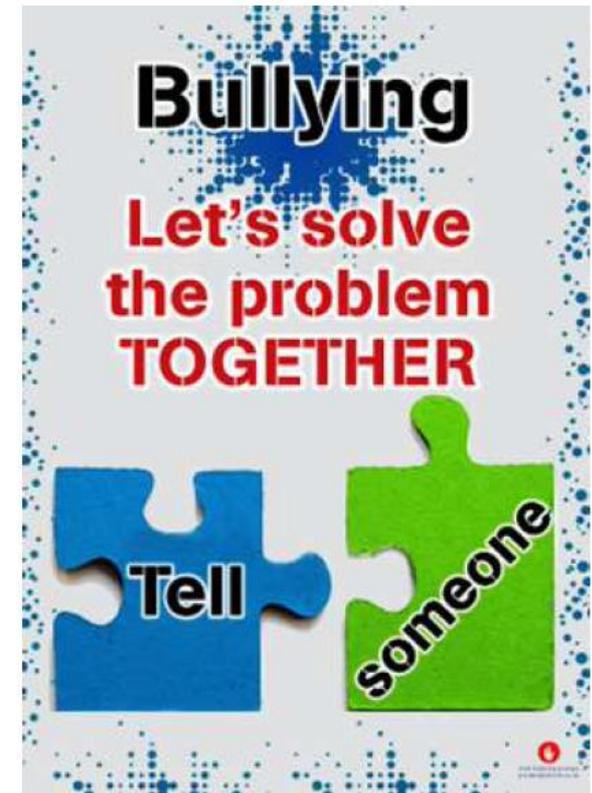
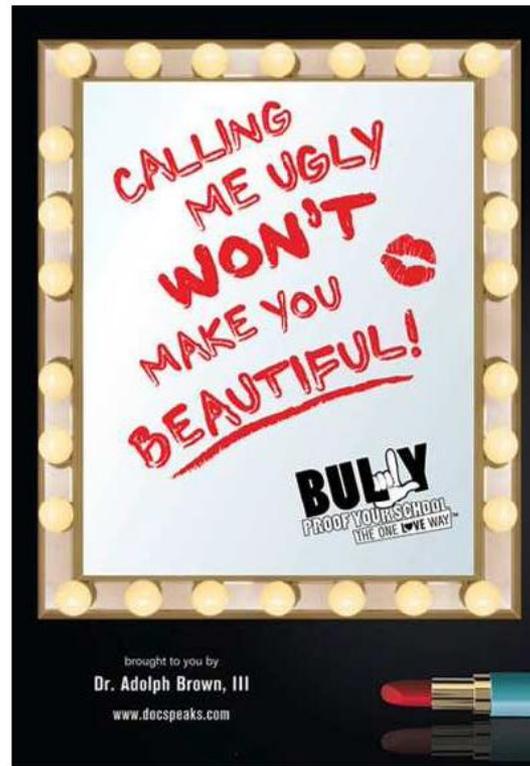
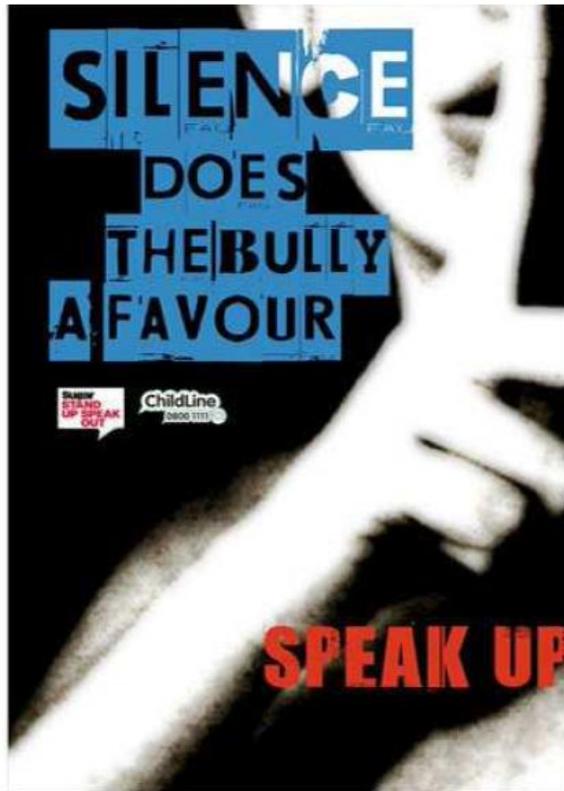


Step 3 - Anti-bullying campaign

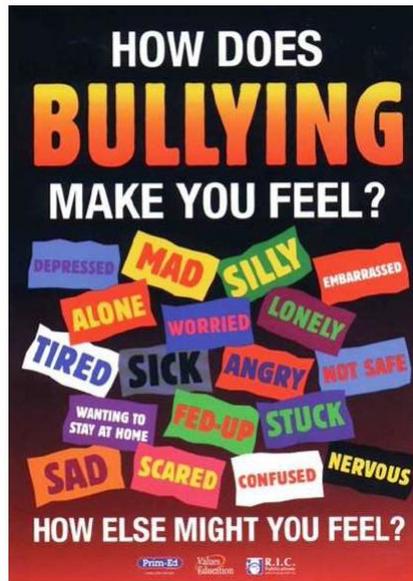
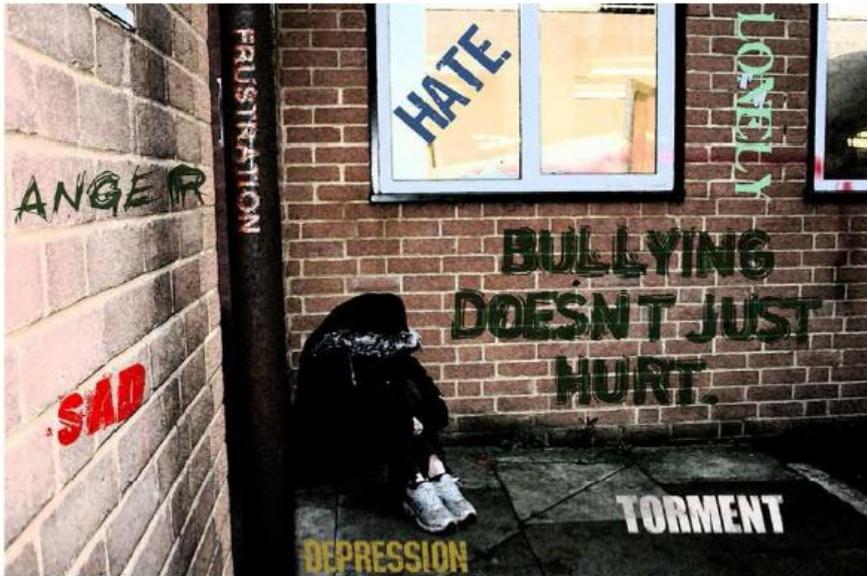
OBSERVE and pick out the slogans.



OBSERVE and pick out the slogans.



OBSERVE and pick out the slogans.



OBSERVE and pick out the slogans.



- T - Is it True?
- H - Is it Helpful?
- I - Is it Inspiring?
- N - Is it Necessary?
- K - Is it Kind?

If it is none of these things, is it really worth saying???? Think about it.....

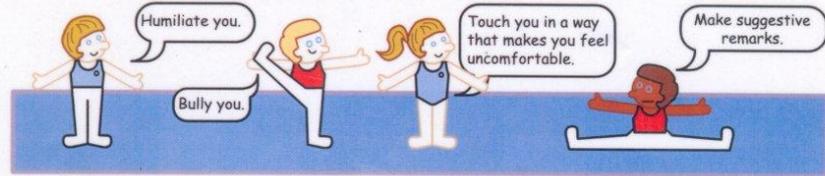
What should you do if you are being bullied at school ?



**Feel Good,
Feel Safe,
Feel Happy
with British Gymnastics**



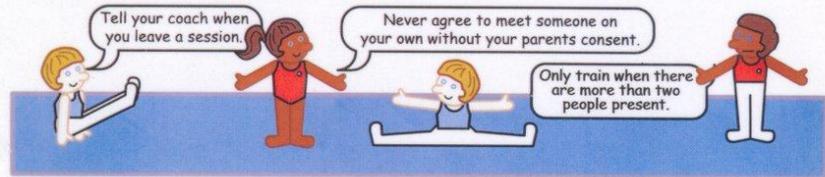
It is WRONG for Somebody to:



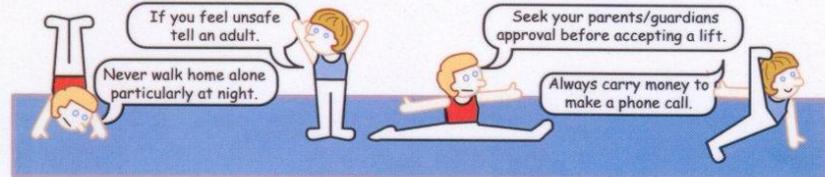
You SHOULD:



To feel safe You SHOULD:



To feel safe You SHOULD:



REMEMBER:

**If you are being bullied it is NOT your fault
Do not ignore what is happening, tell an adult you trust**

If you need help, you can ring:
NSPCC HELPLINE: 0800 800 5000 or contact your local Police Station
British Gymnastics Association: 0845 1297129 (local call rate) EXTENSION 323

CHILDLINE: 0800 1111

What should you do if you are being bullied at school ?

It is **WRONG** for Somebody to:

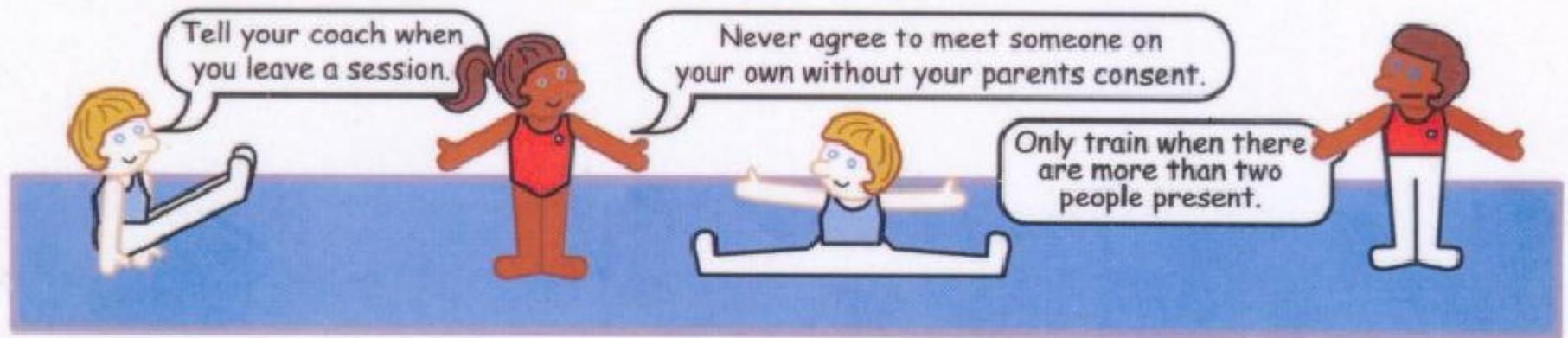


You **SHOULD**:

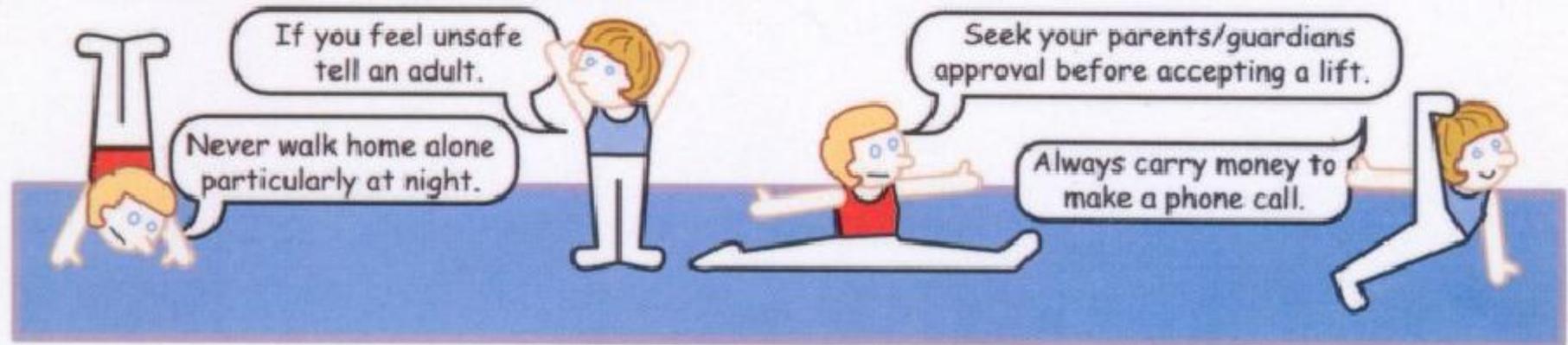


What should you do if you are being bullied at school ?

To feel safe You SHOULD:



To feel safe You SHOULD:



What should you do to stop a bully ?



THINK ABOUT IT...

SHOULD sert à donner un _____ .
C'est un modal, il est donc toujours suivi d'une _____ .

Exemples :

-
-

Pour émettre une suggestion, on peut utiliser...

- Let's + _____
- Why not + _____
- How about + V-ING

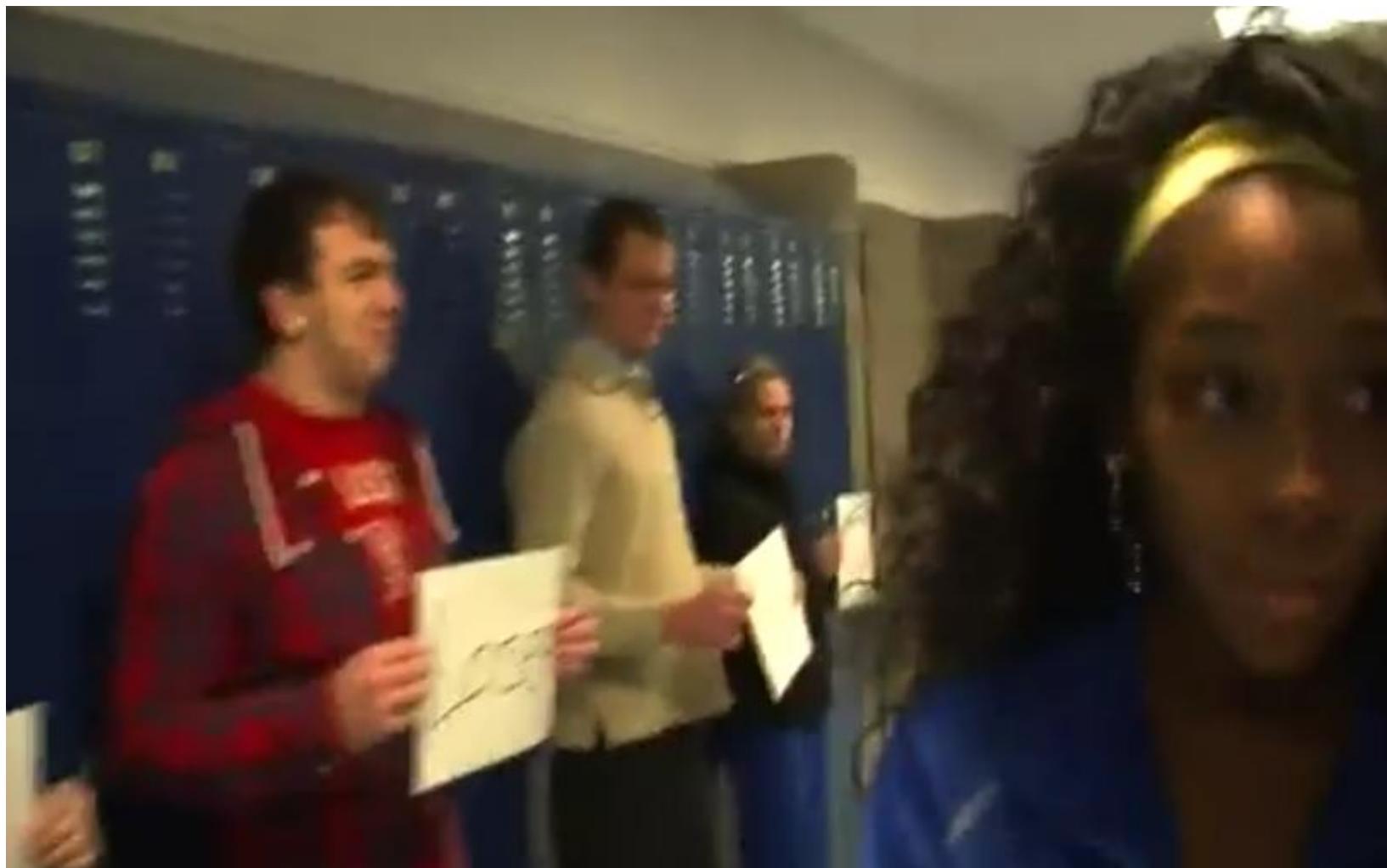
Trouvez des exemples dans les affiches montrées en classe...

-
-

Now, watch the videos.



Now, watch the videos.



Now, watch the videos.



Tâche finale : Stand up ! (to bullying)

Dans le cadre d'une campagne contre la violence scolaire, crée un poster.

→ Imagine un slogan.

→ Explique quel est le problème en faisant 3 phrases commençant par « I am the person who... ».

→ Suggère 3 solutions à ce problème en utilisant SHOULD ou une autre tournure vue en classe.

Ton poster doit être percutant, original et SOIGNE !!

Tâche finale JUST FOR FUN... Make a lip dub video !

Un *lip dub* est une vidéo dont les acteurs font du *playback* sur une bande sonore pré-existante, typiquement une chanson. Le style d'origine consiste également en un long plan-séquence où la caméra se déplace avec le ou les acteurs, et en faisant intervenir de nombreuses personnes qui se relaient pour chanter une même chanson.

Le terme « *lip dub* », de l'anglais *lip*, lèvre, et *dubbing*, doublage, désigne ainsi un « doublage des lèvres » (qui constitue en quelque sorte l'inverse du doublage de la voix, pratique répandue en audiovisuel).

Now, watch the videos.

