

## 2) Test " Mon travail personnel "

**Objectif : Finaliser le diagnostic et préparer la séance 7.**

**Contenu : - Remplir le document ci-dessous individuellement.**

Je coche toutes les réponses qui correspondent à ce que je fais. Je peux cocher plusieurs réponses pour la même question. Je peux répondre différemment pour les devoirs ou les leçons.

### MON TRAVAIL PERSONNEL

Questions	Devoirs	Leçons
<b>A quel moment de la journée ?</b>		
C'est moi qui choisis le moment où je fais mon travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Immédiatement en rentrant du collège	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Après le goûter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Après avoir joué un peu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre moment : .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A quels moments de la semaine ?</b>		
Je m'avance dans mon travail plusieurs jours avant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je le fais la veille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je le fais au dernier moment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'en fais le maximum le mercredi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'en fais le maximum pendant le week-end	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres moments : .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Combien de temps ?</b>		
Un peu chaque jour pendant .....		
Le mercredi pendant .....		
Le week-end pendant .....		
<b>C où ?</b>		
Au collège	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans ma chambre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Devant la télévision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ailleurs : .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'aime travailler dans le calme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le bruit ne me dérange pas pour travailler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Comment ?</b>		
J'apprends par cœur les mots exacts de ma leçon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'essaie de comprendre, en utilisant mes mots à moi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour bien retenir, j'ai besoin d'écrire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je me fais poser des questions pour être sûr(e) d'avoir bien compris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je repère le plan de la leçon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je refais les exercices qu'on a faits en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autrement : .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Avec qui ?</b>		
Tout(e) seul(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quelqu'un m'aide en me faisant réciter mes leçons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je demande à mes parents de vérifier mon travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ce sont mes parents qui veulent vérifier mon travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis aidé(e) par : .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Je ne travaille pas seulement à la maison</b>		
A u collège , il y a des endroits où je peux faire mes devoirs comme .....		
J : raconte comment cela se passe.		
.....		
.....		
.....		
.....		

**TEST**

**Quand je ne comprends pas une leçon ou que je ne sais pas faire un devoir**

a) Je me dis « tant pis »	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/>	<b>NON</b> <input type="checkbox"/>
b) Je demande à quelqu'un de ma famille	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/>	<b>NON</b> <input type="checkbox"/>
c) Je me débrouille tout(e) seul(e) avec le manuel et ce qu'on a fait en classe	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/>	<b>NON</b> <input type="checkbox"/>
d) Je demande à un(e) élève de ma classe	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/>	<b>NON</b> <input type="checkbox"/>
e) Je demande à un professeur	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/>	<b>NON</b> <input type="checkbox"/>
f) Je vais au CDI pour trouver des explications	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/>	<b>NON</b> <input type="checkbox"/>
g) Je passe à un autre travail	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/>	<b>NON</b> <input type="checkbox"/>
h) Je profite des heures d'étude pour demander	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/>	<b>NON</b> <input type="checkbox"/>

Quand tu reconnais une méthode que tu emploies, coche la case, sinon ne mets rien.  
Sois sincère dans tes réponses. Il y a plusieurs méthodes possibles.

METHODE DE TRAVAIL	
<b>a - Pour apprendre une leçon</b>	
1. Quand je vois le nom d'une matière dans mon cahier de textes, je sais de quoi on a parlé au dernier cours.	
2. Je lis la leçon et je range mes affaires.	
3. Je lis la leçon une fois et je la sais.	
4. Je lis la leçon plusieurs fois entièrement.	
5. Je marque d'une croix les mots ou les phrases que je ne comprends pas pour demander une explication à un camarade ou au professeur.	
6. Je compte les mots nouveaux.	
7. J'apprends paragraphe par paragraphe.	
8. J'apprends d'abord tout le plan (les gros titres), puis chaque paragraphe.	
9. Je retiens mieux une leçon que je lis à haute voix.	
10. J'ai besoin d'écrire toute la leçon.	
11. J'ai besoin d'écrire seulement les titres des paragraphes.	
12. J'ai besoin d'écrire seulement les mots nouveaux.	
13. Je cache une partie (mot, liste, phrase, paragraphe) et je la récite : <ul style="list-style-type: none"> <li>• dans ma tête</li> <li>• A haute voix</li> <li>• Par écrit</li> </ul>	
14. Je refais les schémas de la leçon (figure de géométrie, dessin d'expérience, cartes,...).	
15. Je vérifie si ce que j'ai écrit ou dessiné est juste.	
16. Je récite ma leçon à quelqu'un (parent, frère ou sœur, camarade,...)	
<b>b - Pour faire les exercices</b>	
1. Je fais l'exercice avant d'avoir appris la leçon.	
2. Quand je ne comprends pas, j'abandonne.	
3. J'apprends la leçon avant de faire l'exercice.	
4. Quand je ne sais pas, j'ouvre mon livre ou mon cahier pour chercher un exercice du même type.	
5. Je fais l'exercice en regardant un exercice du même type dans mon cahier ou dans mon livre.	
<b>BILAN</b>	
<b>J e sais ma leçon si :</b>	
1. Je connais les mots nouveaux et leur signification (je sais les prononcer s'il s'agit d'une leçon d'Anglais ou d'Allemand).	
2. Je sais écrire les mots nouveaux sans faute.	
3. Je suis capable de réciter oralement ou par écrit par cœur une définition de la leçon (ou une formule)	
4. Je sais refaire ou compléter le (ou les) schéma(s) de la leçon.	
5. Je suis capable de redonner l'exemple de la leçon ou de refaire l'exercice de la leçon sans les regarder.	
6. Je peux trouver d'autres exemples	