


INTRO LESSON



1) **Describe the situation of the picture and complete (complete the speech bubble too). Use the vocabulary only if necessary:**
 Complète et explique ce que tu vois sur l'image (complète la bulle de dialogue). Essaie de le faire sans le vocabulaire qui t'est proposé

In my opinion - I guess - a blond boy - a big boy - in front of - lockers - looks - scared - wants to - punch him - bigger - tougher - than - violent situation - hey Twinky, want to see if there's an afterlife? - threaten

<p>On the left I can see _____ . On the right _____ .</p> <p>They are _____ _____ .</p> <p>The blond boy l_____ s_____ because the boy on the right w_____ t_____ .</p> <p>_____ . He is _____ and _____ .</p> <p>blond boy. _____ s_____ .</p> <p>The big boy says " _____ " It means that he _____ .</p> <p>_____ he wants to _____ .</p> <p>_____ .</p>	
--	---

2) **Observe the image and write the title of the lesson on the line above :**

3) **Give your opinion: complete with the vocabulary:**

- a) _____ b) _____
- c) _____  d) _____ 
- e) d_____ly _____

4) **Vocabulary. Complete:**

Pour dire qu'il a l'air, on dit = _____ Pour dire qu'il veut (+verbe à l'infinifitif), on dit= _____
 Pour donner un synonyme de « menace », on dit= _____

5) **Just a little grammar. Read and complete :**

Le comparatif

<p>SUPERIORITE <i>(« plus que... »)</i></p>	<p>a) Adjectifs courts (1 ou 2 syllabes) : adj + -ER THAN Moe is _____ Calvin (<i>big</i>)</p> <p>b) Adjectifs longs (+ de 2 syllabes): MORE + adj + THAN Moe is _____ Calvin (<i>violent</i>)</p>
<p>INFERIORITE <i>(« moins que... »)</i></p>	<p>Adjectifs courts et adjectifs longs: LESS + adjectif + THAN Calvin is _____ Moe. (<i>strong</i>)</p>